

# CONVOCATORIA



LA REVISTA **JUSTO SIERRA, LA PUERTA AL HORIZONTE CULTURAL, nueva época** es un medio impreso para la difusión de artículos escritos, tanto por miembros de la comunidad del plantel 3, como por autores invitados de otras instituciones.

El Consejo Editorial de la revista convoca a la comunidad e invitados a enviar sus colaboraciones sobre aspectos relacionados con las diversas disciplinas del mapa curricular del bachillerato y la didáctica general; reflexiones sobre temas del entorno social, científico y cultural, así como escritura creativa, de acuerdo con los siguientes lineamientos para la publicación de los artículos:

- La extensión máxima de los artículos será de 6 cuartillas y mínima de 2, en formato Word, tipo de letra Arial, en 12 puntos, interlineado 1.5, margen 2.5 cm.
- Si el texto contiene fotografías o dibujos de autoría personal, será necesario agregar nombre y grupo, si es el caso, pie de imagen.
- Las imágenes deberán poseer licencia abierta y la cita correspondiente; una resolución de 300 ppp. Las ilustraciones y cuadros se anexarán al texto en formato JPG con sus respectivas referencias.
- Se pueden incluir diagramas, esquemas, tablas, entre otros recursos gráficos que puedan servir para ilustrar el artículo.
- Los artículos deben contener el nombre completo del autor, su título académico, cargo actual, lugar de adscripción institucional y correo electrónico. Asimismo, deberán indicar si son producto de un proyecto institucional.
- Los autores incluirán una breve reseña curricular de no más de cinco renglones y su correo electrónico, para un posible intercambio de ideas con los lectores.
- Los textos deben ser originales, bien estructurados, en estilo sencillo y adecuado a su género; incluirán conclusiones y bibliografía ordenada alfabéticamente por autor, fecha, según los siguientes modelos acordes con el manual de la APA 6 (American Psychological Association)
- Una vez evaluados los artículos, se informará a los autores sobre la decisión del Consejo Editorial.

• Los artículos serán ubicados en alguna de las siguientes secciones de la revista: **Didáctica, Ciencia y Tecnología, Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Lenguas Modernas** (Alemán, Francés, Inglés e Italiano), **Creación literaria, Reseña, Reflexiones y Cápsulas informativas**.

• Las colaboraciones se enviarán vía correo electrónico o físicamente, en cualquier formato digital, a la Secretaría Académica.

[lilia.espinosa@enp.unam.mx](mailto:lilia.espinosa@enp.unam.mx)

## FORMATO APA VERSIÓN 6

### TABLAS Y FIGURAS

- Se enumeran en orden de aparición en el texto, utilizando números arábigos.
- Las que formen parte del material complementario, deben añadir la letra del apéndice donde se encuentran.
- Las tablas y figuras complementarias deben estar relacionadas con el contenido.

### CITAS EN EL TEXTO

#### CITA DIRECTA

- Se encierra entre comillas si la cita tiene menos de 40 palabras.
- Al final de la cita, se añade entre paréntesis el autor, el año y la página, o el número del párrafo cuando no está numerado el material.
- Si la cita tiene más de 40 palabras, se escribe el texto en bloque, sin comillas, en una línea aparte, con sangría de ½ pulgada.
- En toda cita directa hay que reproducir textualmente lo que dice el material citado, incluyendo la ortografía y puntuación.

El fracaso escolar es un problema que afecta mayormente a los pobres. Estudios sobre los desertores llegan a la conclusión de que existe una “relación entre condiciones socioeconómicas de los alumnos y su probabilidad de éxito o fracaso escolar” (Herrera, 2009,p.257).

El término *inteligencia emocional* lo utilizaron por primera vez Salovey y Mayer en 1990 (Álvarez Manilla, Valdés Krieg, & Curiel de Valdés, 2006).

En cuanto al desempeño escolar, Álvarez Manilla et al. (2006) encontraron que la inteligencia emocional no incide directamente en el mismo.

### LIBRO

Pérez Vega, I. (1985). *El cielo y la tierra en sus manos: Los grandes propietarios de Ponce, 1816-1830*. Río Piedras, PR: Ediciones Huracán.

## **REVISTA**

Arrillaga, M. (julio-diciembre, 1986). El cuento puertorriqueño actual. *La revista del Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe*, 3, 27-30.

## **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

Rodríguez, Y., Puente, M., Abad, M., Santaella, M., & Carballo, R. (2012). ¿Puede el ejercicio físico moderado durante el embarazo actuar como un factor de prevención de la Diabetes Gestacional? *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 8(27), 3-19.

## **DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS**

Cintrón, G., Lugo, A. E., Pool, D. J., & Morris, G. (1978). Mangroves of arid environments in Puerto Rico and adjacent islands. *Biotropica*, 10(2), 110-121. Recuperado de <http://www.jstor.org/pss/2388013>

## **ARTÍCULO DE PERIÓDICO EN LÍNEA**

Duhigg, C. (12 de septiembre de 2009). Toxic waters: Clean Water laws are neglected, at a cost in human suffering. *The New York Times*. Recuperado de <http://www.nytimes.com/2009/09/13/us/13water.html?em>

## **REFERENCIAS**

- Álvarez Manilla, J. M., Valdés Krieg, E., & Curiel de Valdés, A. B. (2006). Inteligencia emocional y desempeño escolar. *Revista Panamericana de Pedagogía*, 9, 9-34.
- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (3ra ed). Ciudad de México, México: El Manual Moderno.
- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6ta ed.). Washington, DC: Autor.
- Herrera, M. (2009). El valor de la escuela y el fracaso escolar. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 7(4), 254-263.

Para ampliar la información sobre el uso de APA sugerimos el siguiente enlace:  
<http://www.pincc.unam.mx>