

PLAN DE

TRABAJO

2013-2017



M. En C. Laura Elena Cruz Lara

MISIÓN

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Está orientada en lograr que los alumnos egresados obtengan una formación integral, que les permita continuar sus estudios a nivel licenciatura y prepararlos para insertarse en una sociedad cada vez más compleja y cambiante.

Las tareas que se desarrollan buscan **incidir** en la formación personal, en su **desarrollo social, afectivo, valorativo y cognitivo** tales como:

- *Amplia cultura*, de aprecio por su entorno y la conservación y cuidado de sus valores.
- *Mentalidad analítica, dinámica y crítica* que les permita ser conscientes de su realidad y comprometerse con la sociedad para tener la capacidad de obtener por sí mismos nuevos conocimientos, destrezas y habilidades.
- *Enfrentar los retos* de la vida de manera positiva y responsable.

Parte inseparable de la misión de la ENP es realizar investigación educativa para desarrollar y aplicar nuevos métodos y técnicas avanzadas que eleven la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Presentación

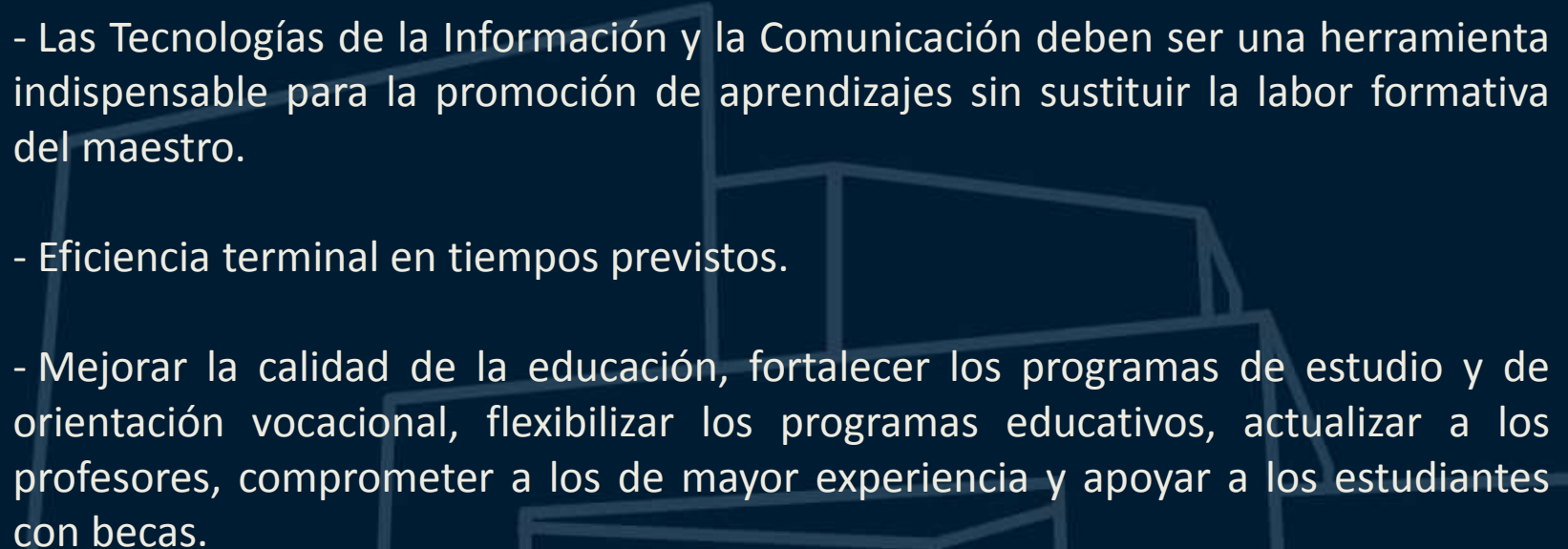
El bachillerato que ofrece la UNAM prepara a los jóvenes con los conocimientos necesarios para continuar sus estudios a nivel superior; proporciona una formación integral: científica, humanística, social, cultural y física para enfrentar los retos de la sociedad actual. Esas bases sólidas les permiten a los estudiantes acceder a una carrera profesional, con nuevas habilidades, siendo más autónomos, críticos, creativos y con valores de ciudadanos responsables útiles en su vida personal y profesional.

Con más de 145 años de vida, la ENP ha buscado políticas de organización, adecuación y actualización de los planes y programas de estudio para enfrentar los retos y necesidades de la juventud. Sabemos y reconocemos que existen problemas dentro de la Preparatoria; lo importante es la manera de enfrentarse a ellos e involucrar a los distintos sectores de la comunidad para participar en la renovación de valores y compromisos que mantengan la calidad y pertinencia en la formación de las nuevas generaciones de estudiantes.

Operatividad y sectores que participan



RETOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

- Fomentar la vida colegiada es una necesidad permanente, buscar espacios de desarrollo académico y optimizar el uso de la infraestructura física y administrativa en apoyo al desarrollo de la vida académica.
 - Las Tecnologías de la Información y la Comunicación deben ser una herramienta indispensable para la promoción de aprendizajes sin sustituir la labor formativa del maestro.
 - Eficiencia terminal en tiempos previstos.
 - Mejorar la calidad de la educación, fortalecer los programas de estudio y de orientación vocacional, flexibilizar los programas educativos, actualizar a los profesores, comprometer a los de mayor experiencia y apoyar a los estudiantes con becas.
- 

RETOS DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

- Garantizar el buen funcionamiento de los planteles y la eficiencia de los programas educativos
- Lograr la equidad educativa y que los estudiantes puedan ingresar a escuelas con ambientes para el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo, donde adquieran una sólida formación, habilidades y destrezas necesarias para incorporarse al mundo laboral o para continuar sus estudios en el nivel superior,
- El trabajo conjunto de alumnos, profesores y trabajadores administrativos con espíritu de vocación de servicio es lo que permitirá educar a hombres y mujeres de bien y con un futuro exitoso.



COMPROMISO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

EXISTEN ADECUADAS MEDIDAS DE SEGURIDAD

HAY CONFIANZA EN LAS AUTORIDADES

DIVISIÓN DE LA COMUNIDAD

INSTALACIONES REMODELADAS (Ciencias y Estéticas)

BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL TURNO VESPERTINO

DISMINUCIÓN DE LA ACTIVIDAD PORRIL

Diagnóstico

La población estudiantil para este 2013 es de 3, 605:

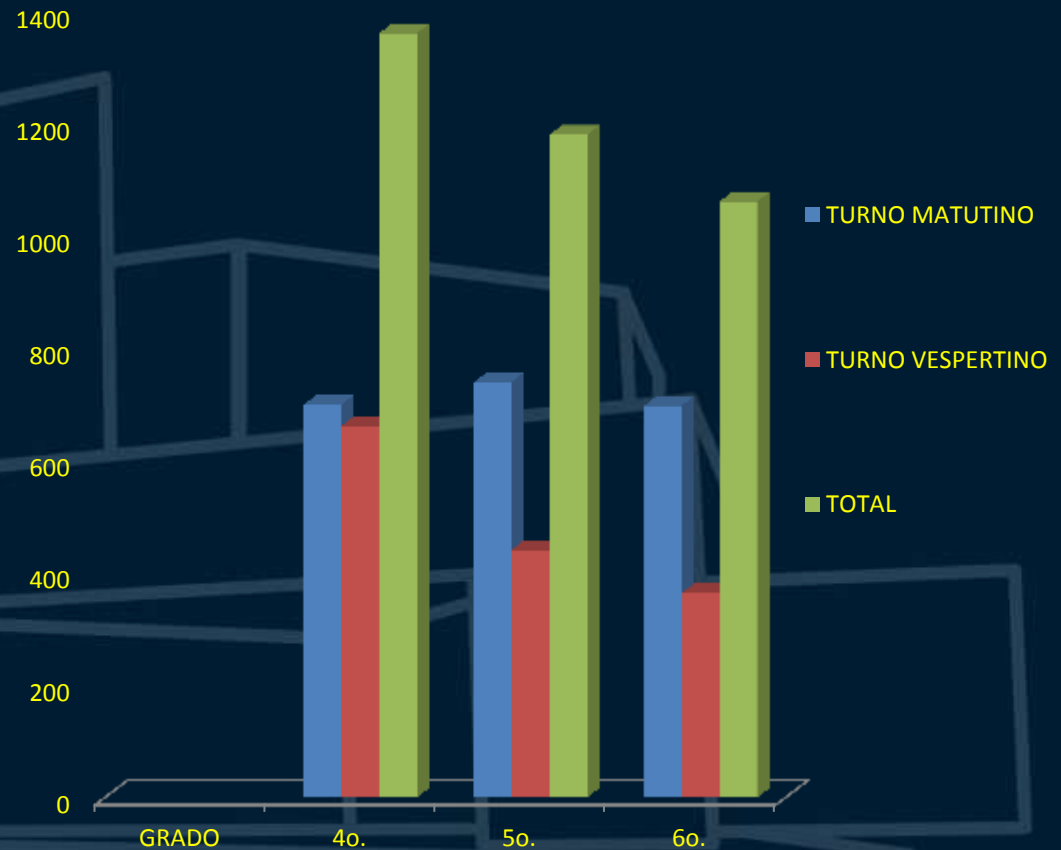
2,138 alumnos en el turno matutino

1,467 alumnos en el turno nocturno

La población estudiantil

- 2011: 4,442 alumnos

- 2012: 4,464 alumnos

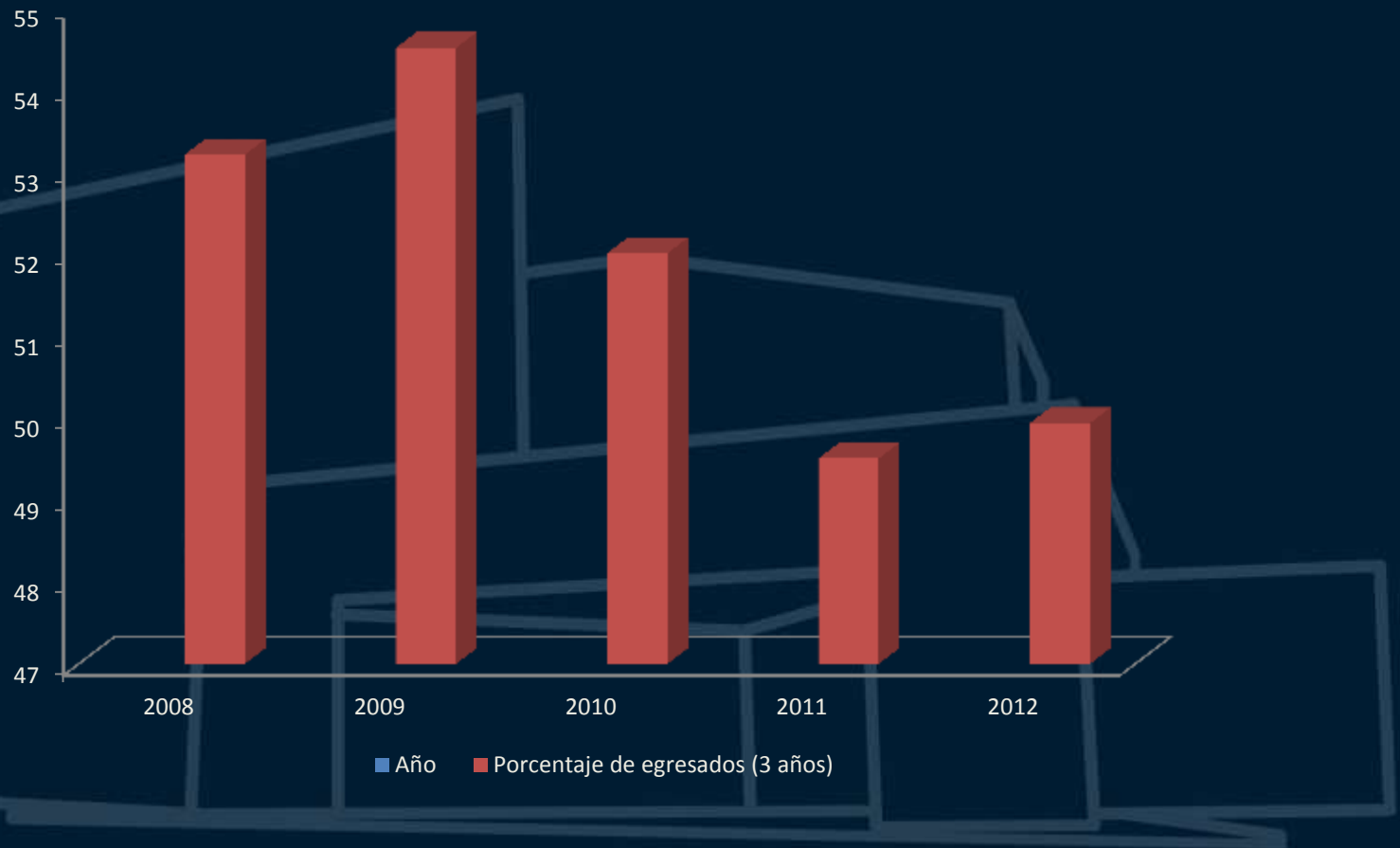


Actualmente la Preparatoria 3 cuenta con 170 profesores.
29 profesores de Tiempo Completo (técnicos, profesores asociados y titulares)
141 profesores de asignatura.

De ésta planta académica:
18% son Pasantes
63% tienen Licenciatura
16% Maestría
3% Doctorado



Eficiencia terminal



Líneas de Desarrollo

- 1. Apoyo al rendimiento escolar.*
- 2. Fomento a la labor docente.*
- 3. Mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.*
- 4. Impulso a la difusión de la cultura.*
- 5. Vinculación y proyección institucional.*
- 6. Creación de una cultura de servicio.*
- 7. Sistema de Seguimiento y Evaluación Institucional.*
- 8. Sistema Institucional de Información y Estadística(SIIE).*
- 9. Programa de Aprovechamiento del Tiempo Libre.*
- 10. Programa de Protección y Seguridad.*
- 11. Otras líneas de desarrollo:*
 - Servicios bibliotecarios.*
 - Mantenimiento y conservación de instalaciones, mobiliario y equipo.*

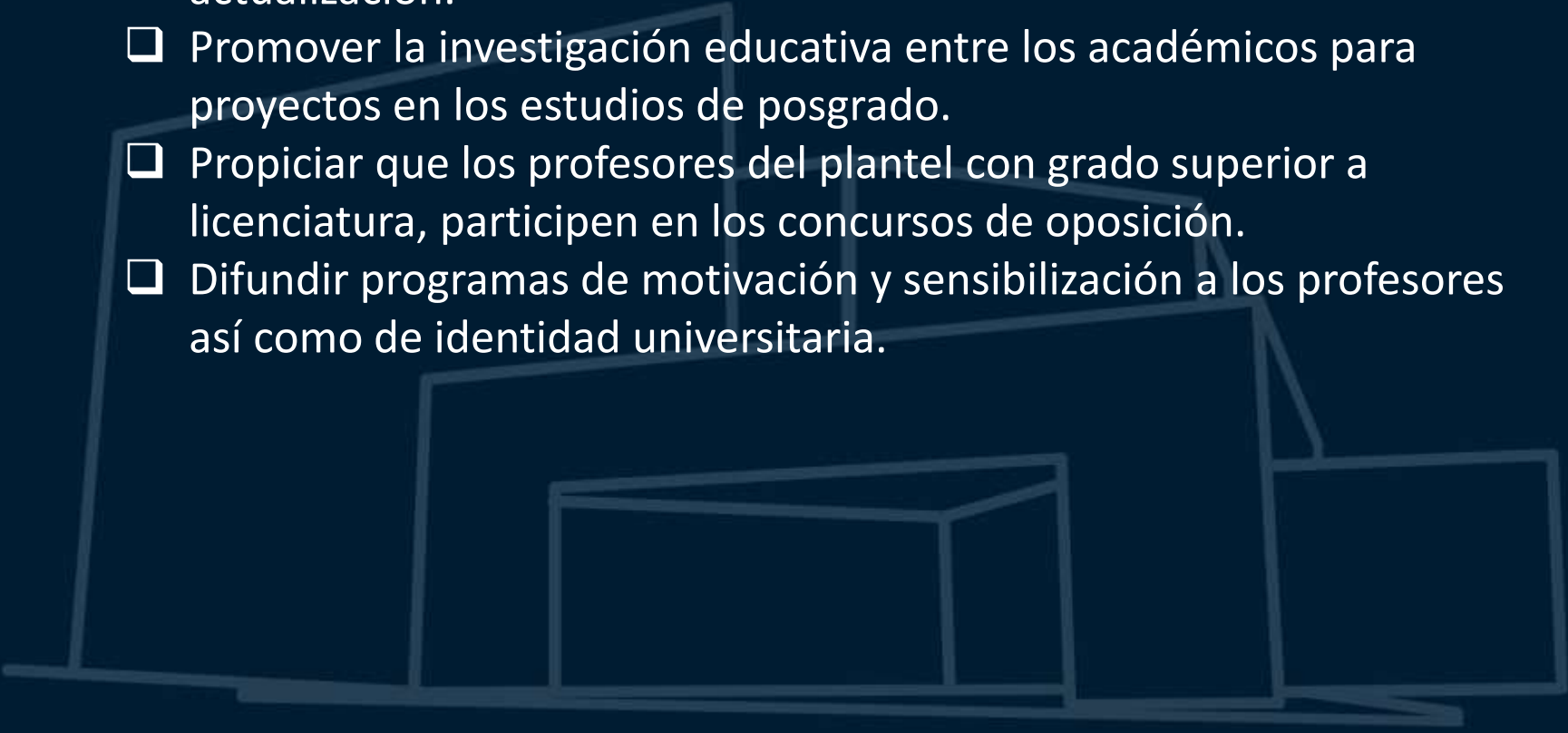
ALGUNAS ACCIONES A EMPRENDER EN LA ENP 3



1. Apoyo al rendimiento escolar

- ❑ Promover una mayor participación de los profesores de nuevo ingreso, de Asignatura y de Tiempo Completo.
- ❑ Detectar las causas más frecuentes de reprobación y deserción del alumnado con el apoyo del departamento de orientación educativa.
- ❑ Promover las asesorías permanentes para atender los principales problemas académicos que afecten el rendimiento escolar de los alumnos.
- ❑ Comunicar a los padres o tutores, los resultados de las evaluaciones trimestrales de los alumnos, así como las actividades organizadas por la institución para la regularización académica.
- ❑ Implementar acciones que apoyen a los alumnos con un alto índice de reprobación.
- ❑ Atender de manera diferenciada y permanente a los alumnos irregulares.
- ❑ Convocar a quienes han abandonado sus estudios en el plantel, para que se reincorporen y concluyan el bachillerato.
- ❑ Promover el uso de la mediateca, laboratorios de ciencias y del apoyo psicoterapéutico.

2. Fomento a la labor docente.

- Crear conciencia en los profesores del impacto de su labor docente.
 - Promover la actualización de los académicos del plantel y apoyar la participación de los profesores en eventos académicos de actualización.
 - Promover la investigación educativa entre los académicos para proyectos en los estudios de posgrado.
 - Propiciar que los profesores del plantel con grado superior a licenciatura, participen en los concursos de oposición.
 - Difundir programas de motivación y sensibilización a los profesores así como de identidad universitaria.
- 

3. Mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- ❑ Motivar la participación de los profesores del plantel que imparten materias con un alto índice de reprobación.
- ❑ Adquirir material didáctico acorde a las necesidades de los Programas de estudio.
- ❑ Impulsar la participación de profesores y alumnos a la participación en los Programas Institucionales que generan proyectos: Programa de Jóvenes Hacia la Investigación (Humanidades, Ciencias Sociales y Experimentales).
- ❑ Promover con los académicos el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) a fin de aprovechar los recursos de cómputo.
- ❑ Difundir en reuniones colegiadas y a través de la página electrónica los proyectos que se realizan en el Plantel y promover el aprovechamiento de los productos logrados.
- ❑ Invitar a los profesores a compartir material didáctico “tecnológico” derivado de proyectos de investigación o de sus actividades de enseñanza que ayude al aprovechamiento de la enseñanza de su materia.

1. Impulso a la difusión de la cultura.

- ❑ Apoyar la organización de presentaciones y concursos que promuevan el aprendizaje, con la participación de profesores y alumnos dentro y fuera del plantel.
- ❑ Apoyar la organización de presentaciones y concursos que promuevan el aprendizaje, con la participación de profesores, alumnos y trabajadores dentro y fuera del plantel.
- ❑ Apoyar la organización del inventario que implique la promoción de piezas con valor místico y patrimonial de la Nacional Preparatoria con la participación de profesores, exalumnos y trabajadores del plantel.
- ❑ Motivar y apoyar a los profesores para la elaboración de libros y guías de estudio.



5. Vinculación y proyección institucional.

- ❑ Difundir las opciones técnicas que se imparten en el Plantel.
- ❑ Promover la movilidad estudiantil a través de estancias cortas en Facultades e Institutos de la UNAM (Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales).



6. *Creación de una cultura de servicio.*

- ❑ Promover una verdadera **vocación de servicio** por parte de todos los funcionarios del Plantel.
- ❑ Propiciar el trabajo interdisciplinario y buena comunicación en cada una de las áreas que se trabaja como funcionario (Secretarías, Coordinaciones, Jefaturas y Departamentos).
- ❑ Promover reuniones periódicas para conocer el avance de los proyectos de trabajo propuestos en cada una de las áreas del Plantel.
- ❑ Informar de manera oportuna la apertura de cursos que impliquen relaciones humanas, desarrollo organizacional y trabajos gerenciales para mejorar la calidad en el servicio.
- ❑ Invitar al diálogo a los representantes sindicales para la resolución de problemas en una primera instancia.
- ❑ Participar en la Convención Anual de Funcionarios.

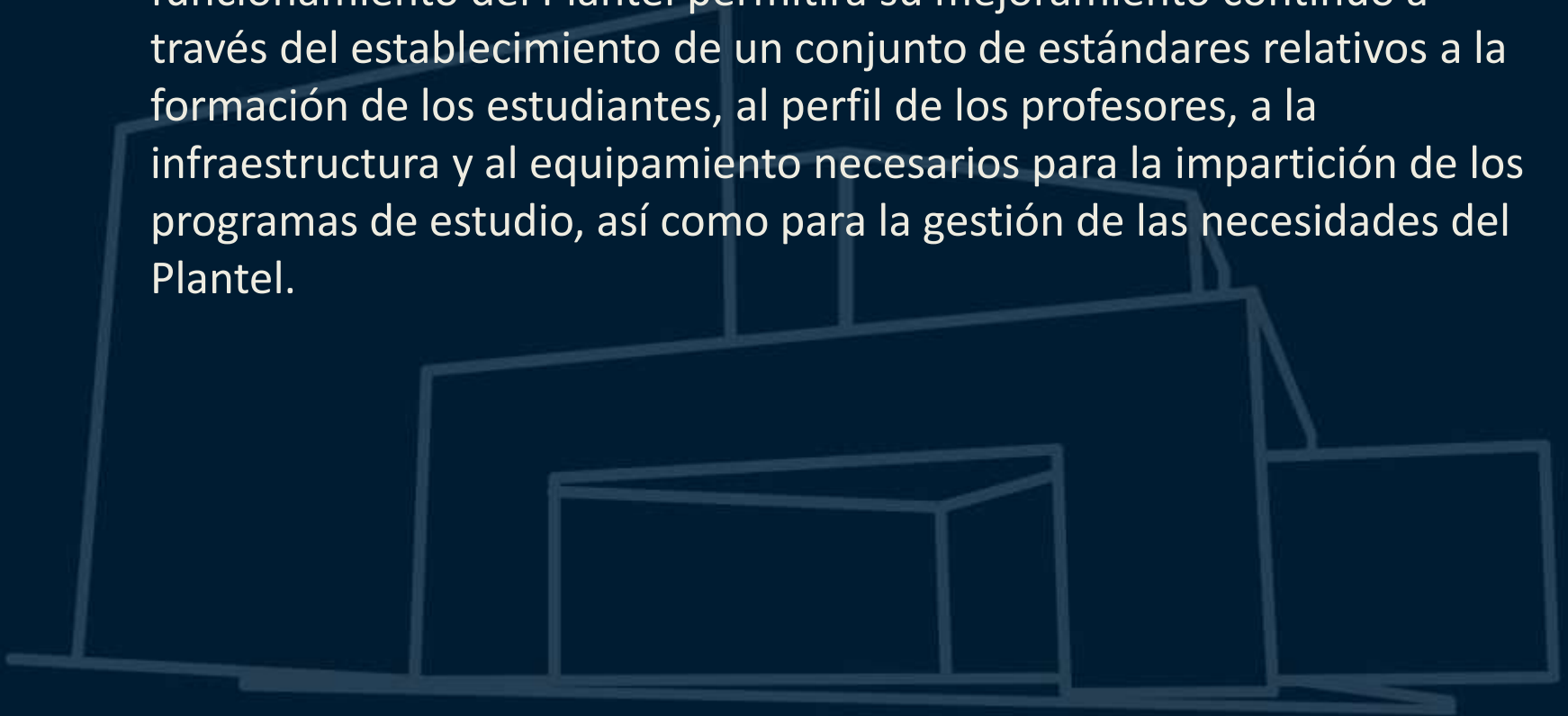
7. Sistema de Seguimiento y Evaluación Institucional.

- ❑ Promover el uso de una intranet para mayor comunicación entre la parte administrativa y académica del Plantel.
- ❑ Difundir las actividades realizadas en cada una de las Secretarías y Coordinaciones académicas así como Jefaturas y Departamentos administrativos.



8. Sistema Institucional de Información y Estadística(SIIE).

- ❑ Apoyar en la entrega de informes mensuales de las actividades que se realizan en las distintas áreas que ocupan los funcionarios del Plantel.
- ❑ Establecer un sistema de evaluación integral del desempeño y funcionamiento del Plantel permitirá su mejoramiento continuo a través del establecimiento de un conjunto de estándares relativos a la formación de los estudiantes, al perfil de los profesores, a la infraestructura y al equipamiento necesarios para la impartición de los programas de estudio, así como para la gestión de las necesidades del Plantel.



9. Programa de Aprovechamiento del Tiempo Libre.

- ❑ Apoyar actividades deportivas dentro del Plantel: atletismo, futbol, lucha, pesas, voleibol y ajedrez.
- ❑ Propiciar el mejoramiento en las condiciones de las instalaciones deportivas actuales.
- ❑ Fomentar los torneos e intercambios deportivos.
- ❑ Impulsar talleres breves de hábitos de autocuidado bajo la supervisión de orientación educativa.



10. Programa de Protección y Seguridad.

- Dar seguimiento a las actividades de la comisión de seguridad del plantel.
- Apoyar el desarrollo de reuniones de trabajo de la comisión de seguridad.
- Difundir el trabajo de la comisión de seguridad.
- Mejorar los mecanismos de control del acceso a las instalaciones del plantel.
- Participar activamente en las mesas de trabajo con representantes de seguridad en la el Plantel y en la Delegación Gustavo A. Madero.

11. Otras líneas de desarrollo:

- Servicios bibliotecarios.

- Mantenimiento y conservación de instalaciones, mobiliario y equipo.

- ❑ Gestionar en la adquisición de acervo bibliográfico impreso y digital que cubra las necesidades de la comunidad del Plantel.
- ❑ Crear campañas para fomentar el cuidado de los libros.
- ❑ Diagnosticar los requerimientos de mobiliario, equipo e infraestructura del Plantel.
- ❑ Mantener y supervisar el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones, mobiliario y equipo.



CORTO PLAZO	MEDIANO PLAZO	LARGO PLAZO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mantener la comunicación constante con los tres sectores de la comunidad del Plantel: Académica, Estudiantil y Trabajadores Administrativos. ❖ Apoyar a los Proyectos Institucionales: Tutorías, Mediateca y Laboratorios de idiomas y Laboratorios de Ciencias para el Bachillerato. ❖ Fomentar la vida colegiada para mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia en el Plantel. ❖ Propiciar la participación de los profesores como asesores y tutores. ❖ Continuar el apoyo a las actividades artísticas, culturales y deportivas. ❖ Promover la vocación de servicio entre los funcionarios y administrativos del Plantel. ❖ Continuar con las acciones implementadas para garantizar la Seguridad en el Plantel. ❖ Difundir los cursos y talleres para el uso de las TIC en todas las asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apoyar los Programas que aumenten la eficiencia terminal. ❖ Constituir una planta académica, eficiente y comprometida. ❖ Acceso a Servicios bibliotecarios modernos y automatizados. ❖ Poner a disposición de la comunidad la biblioteca virtual y asesorías en línea de las asignaturas de idiomas. ❖ Fomentar la publicación de boletines electrónicos de diferentes de asignaturas. ❖ Consolidar el Proyecto de los Laboratorios de Ciencias para el Bachillerato. ❖ Reforzar los programas de cuidado de la salud, prevención de adicciones y educación sexual. ❖ Propiciar la creación de un departamento psicopedagógico en el Plantel. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mejorar la eficiencia terminal y la calidad en la formación de los egresados. ❖ Incrementar los productos Académicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Producción editorial. ✓ Calidad en las actividades académicas colegiadas e intercolegiadas. ✓ Mayor participación en Programas Institucionales. ✓ Aumentar los proyectos INFOCAB y PAPIME en el Plantel. ❖ Contar con la infraestructura necesaria de acceso a internet en todo el Plantel. ❖ Concluir las tres etapas de construcción del edificio de actividades artísticas.

METAS

Conclusiones

- Dar seguimiento a todos los Programas institucionales y trabajar en los mecanismos que fomenten la permanencia y buen desempeño de alumnos; que respondan a las necesidades de los estudiantes, les abran espacios educativos a sus expresiones académicas, culturales, artísticas y deportivas y que ofrezcan oportunidades de convivencia y aprendizaje.
- Cumplir con las metas a corto, mediano y largo plazo y que impacten en un mejor desempeño, rendimiento y aprovechamiento de los estudiantes.
- Dar mantenimiento permanente a la infraestructura en apoyo al trabajo de profesores y alumnos dentro de los salones de clase, laboratorios, áreas comunitarias, salas de conferencias, auditorios, biblioteca y otros espacios de la escuela.
- La difusión cultural, la extensión de los servicios administrativos y académicos, la investigación y los proyectos intra-institucionalmente y vinculada con diferentes sectores de la sociedad se fortalecerán con un trabajo conjunto e interdisciplinario.
- Promover el espíritu de servicio y compromiso institucional en los funcionarios con el fin de asumir las tareas encomendadas con responsabilidad.
- **Beneficiar la labor de los tres sectores de su comunidad.**