



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Unidad de Sistemas e Informática**  
**Sistema para Aprendizaje de Bachillerato**  
**En Red**



**Manual del profesor**

Abril 2020

## Contenido

Manual del Profesor .....	3
1. ACCESO AL SISTEMA.....	3
1.1 Si es la primera vez que lo utiliza.....	4
1.2 Si ya tiene clave de usuario y contraseña.....	6
2. Módulo de Autoevaluación y estudio .....	8
3. Módulo de Exámenes de diagnóstico .....	9
3.1 Consulta de temario. ....	9
3.2 Crear examen .....	11
3.3 Programar aplicación de examen .....	13
3.4 Finalizar examen .....	16
3.5 Reporte de aplicaciones .....	17
3.5.1 Reporte en pantalla.....	18
3.5.2 Reporte pdf .....	19
3.5.3 Reporte en Excel.....	20
3.6 Desbloquear número de cuenta de alumno .....	21
4. RELACIONADO CON ALUMNOS.....	22

## Manual del Profesor

El objetivo de este manual, es mostrar al profesor las herramientas que ofrece el módulo de profesor para ver temarios, generar exámenes, programar aplicaciones para su grupo, evaluar, entre otras.

### 1. ACCESO AL SISTEMA

---

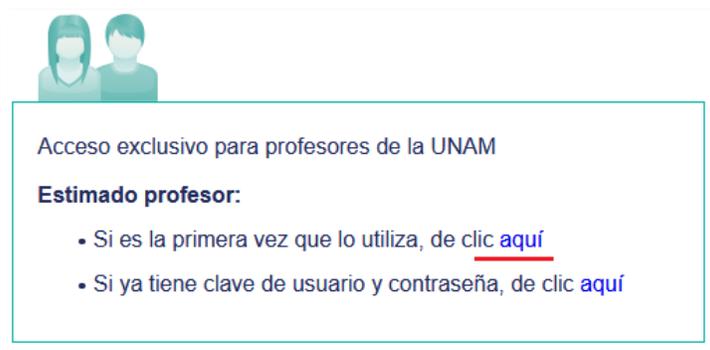


Después de teclear la URL <http://www.saber.unam.mx> y dar clic en “Acceso al Sistema” al dar clic en el botón de “Profesores de la UNAM” aparecerá una ventana que mostrará dos opciones, una es para darse de alta en el sistema y otra es para aquel profesor que ya está registrado.

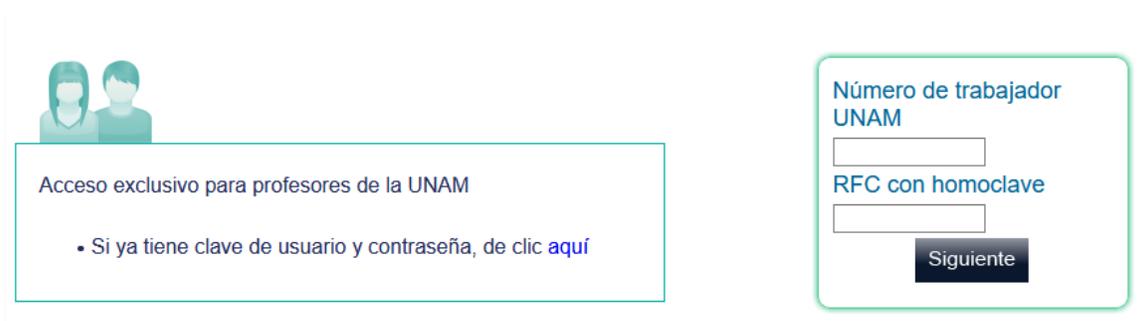


### 1.1 Si es la primera vez que lo utiliza

Si es la primera vez que lo utiliza, de clic como se muestra en la imagen.



El profesor deberá de teclear su número de trabajador y RFC con homoclave, esto con el fin de validar los datos y por seguridad de la misma cuenta.



Acceso exclusivo para profesores de la UNAM

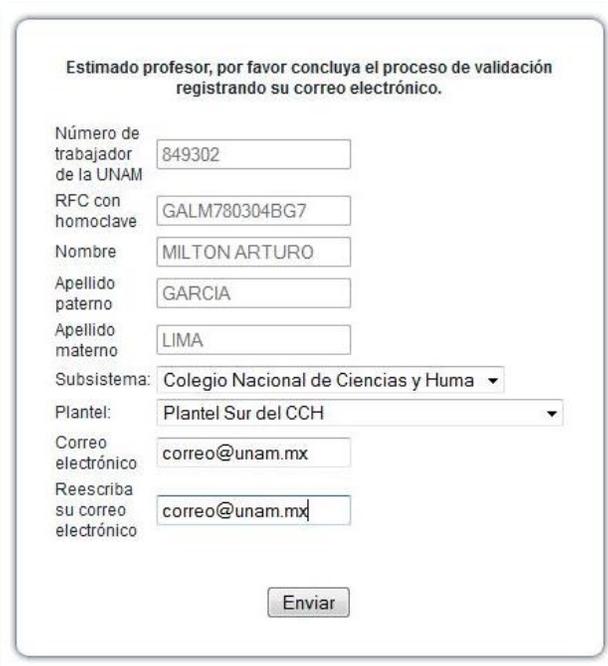
- Si ya tiene clave de usuario y contraseña, de clic [aquí](#)

Número de trabajador UNAM

RFC con homoclave

Siguiente

Al dar clic en siguiente, si es un profesor vigente, regresará un formulario indicando los datos generales del profesor y sólo se deberá proporcionar un correo electrónico para que le sean enviadas las claves de acceso al sistema.



Estimado profesor, por favor concluya el proceso de validación registrando su correo electrónico.

Número de trabajador de la UNAM: 849302

RFC con homoclave: GALM780304BG7

Nombre: MILTON ARTURO

Apellido paterno: GARCIA

Apellido materno: LIMA

Subsistema: Colegio Nacional de Ciencias y Huma

Plantel: Plantel Sur del CCH

Correo electrónico: correo@unam.mx

Reescriba su correo electrónico: correo@unam.mx

Enviar

Al concluir con el formulario, se enviará un correo electrónico a la dirección de correo indicada.



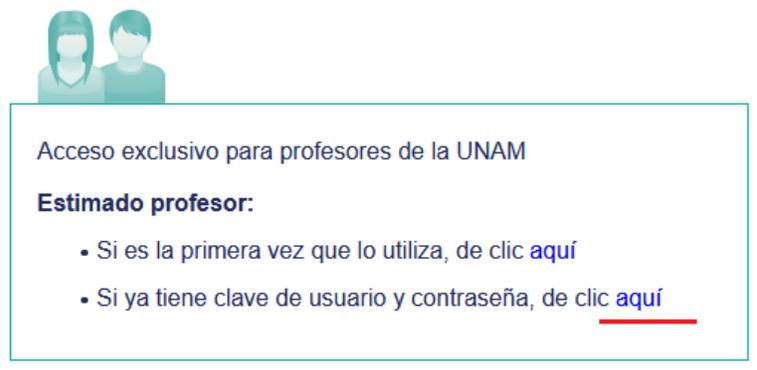
Estimado profesor, sus claves de acceso en las modalidades de "Alumno" y "Profesor" fueron enviadas al correo electrónico [byte82@hotmail.com](mailto:byte82@hotmail.com)

El sistema generará dos tipos de cuenta:

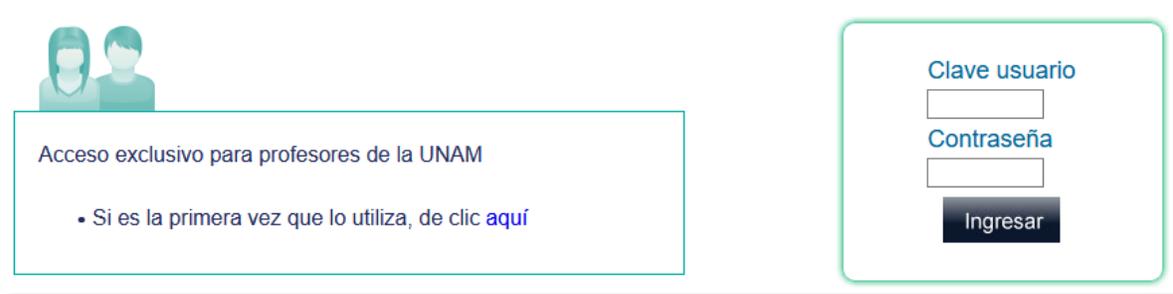
- Profesor
- Alumno

## 1.2. *Si ya tiene clave de usuario y contraseña*

Si ya tiene clave de usuario y contraseña, de clic como se muestra en la imagen.



Cuando el profesor ya cuenta con esta información solo deberá teclear los datos correspondientes y accederá al módulo de profesor.



Acceso exclusivo para profesores de la UNAM

- Si es la primera vez que lo utiliza, de clic [aquí](#)

Clave usuario

Contraseña

Ingresar

Éste módulo, tiene dos grandes bloques:

- Módulo de Autoevaluación y estudio
- Módulo de Exámenes de diagnóstico.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Secretaría de Desarrollo Institucional  
Dirección General de Evaluación Educativa

**SABER**

Bienvenido: EDUARDO HERNANDEZ VAZQUEZ  
Profesor | @ Plantel 8 de la ENP, Miguel E. Schulz

Salir del sistema

Inicio profesor



Exámenes de diagnóstico

Podrá consultar el temario; crear, programar y finalizar los exámenes; generar reportes de las aplicaciones y desbloquear los números de cuenta de sus alumnos.

Ingresar



Autoevaluación

Encontrará las asignaturas con los temarios y sus respectivos resultados de aprendizaje, cada uno de ellos está asociado a una lección interactiva que podrá consultar.

Ingresar

Aviso importante

## 2. Módulo de Autoevaluación y estudio

Comprende el temario:

- Álgebra
- Biología
- Cálculo
- Español
- Estadística
- Física I
- Física II
- Geometría
- Historia de México
- Historia Universal
- Química

Álgebra

Ver temario

- 1 Los números reales
  - 1.1 Números naturales.
    - 1.1.1 Orden en los números naturales y su representación en la recta numérica.
      - Localiza números naturales en la recta numérica.
    - 1.1.2 Operaciones básicas con números naturales.
    - 1.1.3 Algoritmo de Euclides (mínimo común múltiplo y máximo común divisor).
  - 1.2 Números enteros.
  - 1.3 Números racionales.
  - 1.4 Números irracionales.
  - 1.5 Números reales.
  - 1.6 Operaciones con potencias y radicales.
- 2 Ecuaciones lineales
- 3 Sistemas de ecuaciones lineales de 2 x 2
- 4 Productos notables y factorización
- 5 Ecuaciones cuadráticas

### 3. Módulo de Exámenes de diagnóstico

Este apartado contiene 6 sub módulos, los cuales describen las actividades que puede hacer el profesor.



Universidad Nacional Autónoma de México  
Secretaría de Desarrollo Institucional  
Dirección General de Evaluación Educativa

**SABER**

Bienvenido: EDUARDO HERNANDEZ VAZQUEZ  
Profesor | @ Plantel 8 de la ENP, Miguel E. Schulz

Salir del sistema

Inicio profesor



#### Menú del módulo de Exámenes de diagnóstico

- Consultar temario
- Crear examen
- Programar aplicación de examen
- Finalizar examen
- Reporte de aplicaciones
- Desbloquear número de cuenta de alumno

#### 3.1. Consulta de temario.

Muestra el temario por cada materia, los resultados de aprendizajes son los que estarán en la creación de exámenes, según necesidad del profesor.

El temario está organizado por temas, subtemas y resultados de aprendizaje, es importante mencionar que el temario de autoevaluación y de diagnóstico, existe una diferencia en los contenidos.

Para visualizar, solo debe de seleccionar una materia y dar clic en “Ver temario” y se desplegará en la pantalla.

Universidad Nacional Autónoma de México  
Secretaría de Desarrollo Institucional  
Dirección General de Evaluación Educativa

**SABER**

Bienvenido: EDUARDO HERNANDEZ VAZQUEZ  
Profesor | @ Plantel 8 de la ENP, Miguel E. Schulz

Salir del sistema

Inicio > Menú módulo de diagnóstico > Temario de diagnóstico

Seleccione la materia y haga clic en el botón "Ver temario".

Para ver los temas y subtemas, presione + .

Álgebra

Ver temario

- ▣ **1 Los números reales**
  - ▣ 1.1 Algoritmo de Euclides (mínimo común múltiplo y máximo común divisor).
  - ▣ 1.2 Números enteros.
  - ▣ 1.3 Números racionales.
  - ▣ 1.4 Números irracionales.
    - ▣ 1.4.1 Definición de un número irracional.
      - Identifica que la parte decimal de los números irracionales es infinita y no periódica.
  - ▣ 1.5 Números reales.
  - ▣ 1.6 Operaciones con potencias y radicales.
- ▣ **2 Ecuaciones lineales**
- ▣ **3 Sistemas de ecuaciones lineales de 2 x 2**
- ▣ **4 Productos notables y factorización**
- ▣ **5 Ecuaciones cuadráticas**

### 3.2. Crear examen

Permite generar exámenes por asignatura, permitiendo elegir el número de reactivos, resultados de aprendizaje.

Para generar un examen de una materia en específico, a continuación se desplegará un listado con todos los resultados de aprendizaje, cada uno cuenta con la opción de elegir el total de preguntas que se quieren en el examen. Se debe colocar una descripción que sea significativa para el profesor, por ej. “Primer Parcial”.

Asignatura:  Asignatura seleccionada

**Descripción:** Le sugerimos indicar la descripción del examen, ejemplo: Primer parcial.

Evite incluir el nombre de la materia, tema, número de preguntas y fecha de configuración, estos datos los proporcionará el sistema de forma automática y estarán disponibles al momento de realizar la programación del examen.

Breve descripción del examen

A continuación se muestran los temas, subtemas, aprendizajes y una columna para que seleccione el número de preguntas (1 a 5) requeridas por aprendizaje para conformar el examen. Al terminar haga clic en el botón "Ver aprendizajes seleccionados" que se encuentra en la parte inferior de la pantalla.

Tema	Subtema	Aprendizaje	Número de preguntas
<b>1. Nociones básicas de Estadística</b>	<b>1.1</b> Noción y utilidad de la Estadística.	Identifica usos de la Estadística.	2 <input type="text"/>
<b>1. Nociones básicas de Estadística</b>	<b>1.2</b> Variable.	Identifica la definición de variable estadística.	3 <input type="text"/>

Elegir # de preguntas por cada aprendizaje a evaluar

El orden de los reactivos, aparecerá según el orden en el temario, es decir, si se quieren reactivos del tema 1, 3 y 5, en el examen aparecerán primero los del tema 1 y la última del tema 5.

Después de elegir la cantidad de reactivos, dar clic en “Ver aprendizajes seleccionados” se mostrará una pantalla con un concentrado, con la opción de modificar algún dato en “Modificar la selección” y la de “Guardar configuración de examen” donde el sistema mostrará una notificación en letras rojas que indica que la información fue almacenada satisfactoriamente.

**Asignatura :** Estadística

**Descripción :** Examen de prueba

**Total de reactivos en el examen 12**

El sistema le mostrará la leyenda "La versión de examen se almacenó satisfactoriamente" y le asignará un nombre para facilitar su identificación al momento de programar la aplicación.

<b>1. Nociones básicas de Estadística</b>	<b>1.1</b> Noción y utilidad de la Estadística.	Identifica usos de la Estadística.	2
<b>1. Nociones básicas de Estadística</b>	<b>1.2</b> Variable.	Identifica la definición de variable estadística.	3
<b>2. Estadística descriptiva</b>	<b>2.3</b> Tipos de gráficos estadísticos: histogramas, ojivas y graficas circulares.	Identifica el histograma que corresponde a la información contenida en una tabla (de cinco a ocho clases).	4
<b>7. Distribuciones de probabilidad de variables</b>	<b>7.3</b> Distribución binomial.	Identifica características de la distribución binomial.	3

[Modificar la selección](#) [Guardar configuración de examen](#)

### 3.3. Programar aplicación de examen

Una vez creado el examen o los exámenes, el profesor puede programar un examen para su(s) grupo(s).

Nivel educativo: BACHILLERATO  
Plantel donde aplicará el examen: Plantel 8 de la ENP, Miguel E. Schulz  
Número de sesiones: 1  
Usuario: HERNANDEZ ORROA MARIA DEL CONSUELO  
Grupo: 405A  
Fecha de aplicación: 30 marzo 2020  
Turno: MATUTINO  
Número de alumnos: 23  
Propósito de la aplicación: Evaluación correspondiente al periodo en curso.

**Información del examen**  
Examen no.: 1  
Materia: Estadística  
Examen: Seleccione un examen que haya creado en el módulo - Crear examen -  
Eliminar examen: Seleccione un examen que haya creado en el módulo - Crear examen -  
Agregar examen

Si solo se muestra esta leyenda, no hay exámenes registrados para la materia seleccionada.

Registrar

El sistema muestra un formulario, debe de ingresar la información que este solicita, que son:

- Nivel educativo (Bachillerato)
- Número de sesiones. Son las sesiones en las que será aplicado el examen, lo más común es que en una sesión sea resuelto el examen.
- Usuario. El sistema identifica al profesor que está registrando la aplicación.
- Grupo.
- Fecha de aplicación.
- Turno.
- Número de alumnos. Aproximado de alumnos que están presentes durante la aplicación.
- Propósito de la aplicación. Descripción breve del examen.

Al final de estas opciones existe un botón que dice “Agregar Examen” se debe dar clic para seleccionar un examen.

Se mostrarán los exámenes disponibles, por cada una de las asignaturas, se pueden vincular a la aplicación, tantos exámenes sean deseados de cualquier asignatura.

Si se desea agregar más de un examen a la aplicación, solo se debe dar clic nuevamente en “Agregar Examen”, seleccionar la materia y el examen.

Eliminar materia se usará en caso de haber agregado asignaturas no deseadas

Los datos proporcionados y

Nivel educativo	Seleccione un examen que haya creado en el módulo - Crear examen -
Plantel donde aplica	Álgebra, del tema 1 al tema 4 ,15 preguntas ,15/04/15Exmn Recupera un período
Número de sesiones	Álgebra, del tema 1 al tema 1 ,21 preguntas ,15/10/15primer periodo
Usuario	Álgebra, del tema 1 al tema 1 ,18 preguntas ,20/10/15recupera primer período
Grupo	Álgebra, del tema 1 al tema 1 ,17 preguntas ,21/10/15Exmn de Rec T- B 1er per 2015-
Fecha de aplicación	Álgebra, del tema 4 al tema 5 ,16 preguntas ,20/11/15Segundo período factores
Turno	Álgebra, del tema 4 al tema 5 ,15 preguntas ,20/11/15Tipo b 461 factores
Número de alumnos	Álgebra, del tema 2 al tema 5 ,13 preguntas ,25/11/15segundo período g461
Propósito de la aplicación	Álgebra, del tema 4 al tema 5 ,15 preguntas ,25/11/15segundo parcial grupo 464
Agregar examen	Álgebra, del tema 4 al tema 5 ,15 preguntas ,25/11/15segundo parcial grupo 464
Examen no.	Álgebra, del tema 4 al tema 5 ,15 preguntas ,25/11/152 periodo g 464
Materia	Álgebra, del tema 1 al tema 3 ,10 preguntas ,25/02/16promedio grupo 464
Examen	Álgebra, del tema 1 al tema 3 ,10 preguntas ,25/02/16promedio grupo 464 B
Eliminar examen	Álgebra, del tema 1 al tema 3 ,10 preguntas ,02/03/16grupo 461A 3er bloque
Agregar examen	Álgebra, del tema 1 al tema 3 ,10 preguntas ,02/03/16g 461 B 3er periodo
	Álgebra, del tema 1 al tema 5 ,41 preguntas ,15/04/16preparacion final M4
	Álgebra, del tema 1 al tema 5 ,24 preguntas ,19/04/16grupo 461 final
	Álgebra, del tema 1 al tema 5 ,30 preguntas ,23/04/16Mate 4 practica de Examen final
	Álgebra, del tema 1 al tema 1 ,25 preguntas ,17/09/16primer parcial A mat 4
	Álgebra, del tema 1 al tema 1 ,24 preguntas ,26/09/16periodo 1 A g 461
	Seleccione un examen que haya creado en el módulo - Crear examen -

Registrar

Una vez terminada la captura de los datos y del o los exámenes, se da clic en “Registrar”, después de este paso, el sistema arrojará unos códigos de aplicación que son únicos e intransferibles. En el caso de que sean más de un examen, se mostrarán tantos códigos como exámenes sean registrados, dichos códigos deben ser utilizados en el mismo orden como se muestran en pantalla.

### Registro de Aplicaciones

Tome nota del o los códigos de aplicación para proporcionarlos a los alumnos en la sala de cómputo de su plantel el día del examen. Al terminar el examen usted deberá de ingresar al módulo de "Exámenes de diagnóstico" y seleccionar en el menú "Finalizar examen".



**Código(s) de aplicación**  
**Álgebra 1-1-1533-424-2929**

Estimado profesor, se han enviado al correo electrónico: [eduardo.ehv84@gmail.com](mailto:eduardo.ehv84@gmail.com) los  
códigos de aplicación.

Los códigos de aplicación se les proporcionan a los alumnos para que puedan tener acceso al examen que el profesor ha creado con anterioridad y así poder evaluar al momento a todo el grupo.

### 3.4. Finalizar examen

Esto con el fin de que el código no sea utilizado por una persona ajena al grupo, o que sea resuelto un examen fuera de tiempo.

Solo debe de teclear el código de aplicación que se desea finalizar, y así, ésta queda deshabilitada para todos los usuarios.



**Finalizar examen**

Ingrese el código asociado al examen que desea finalizar. Una vez hecho esto, el código de aplicación quedará inactivo y los alumnos no podrán utilizarlo para contestar el examen. Esta acción permitirá que usted y los alumnos puedan consultar los reportes de resultados. Le invitamos a descargarlos, almacenarlos y/o imprimirlos porque en diciembre se limpia la base de datos.

\*\*\*\*

Código de aplicación

### 3.5. Reporte de aplicaciones

El profesor puede consultar los reportes globales de cada una de sus aplicaciones, permitiendo ver el rendimiento individual de sus alumnos.

Se mostrará al profesor todos los códigos de aplicación que ha generado, permitiendo ver el comportamiento global e individual de cada alumno.

**Reporte global por aplicación**  
Favor de seleccionar un código de aplicación.

Seleccione una opción	Aplicación
1-2-4-362-1375 Geometría, 10/01/16	
1-2-5-307-1375 Geometría, 22/09/15	
1-2-6-362-1375 Geometría, 10/01/16	
1-2-157-413-1375 Geometría, 29/03/16	
1-2-173-415-1375 Geometría, 07/04/16	
1-2-458-460-1375 Geometría, 27/09/16	
1-2-462-461-1375 Geometría, 27/09/16	
1-4-463-187-1375 Cálculo, 27/09/16	
1-4-477-187-1375 Cálculo, 27/09/16	
1-4-478-187-1375 Cálculo, 27/09/16	
1-2-676-528-1375 Geometría, 27/03/17	
1-4-677-193-1375 Cálculo, 27/03/17	

Consultar Limpiar

Este reporte puede visualizarse para impresión o en un archivo en Excel para hacer otro tipo de operaciones con esta información.

### 3.5.1. Reporte en pantalla

Reporte global por aplicación

1-4-677-193-1375 Cálculo, 27/03/17

Consultar

Limpiar

Descargar pdf

Descargar xls

Código: 1-4-677-193-1375 Cálculo

Grupo: 651B

Fecha: 29/03/17

No. Cuenta	Alumno	No. de preguntas	No. de respuestas	(%)	Aciertos	( % )	Errores	( % )	No sé	( % )	Detalle
315285592	ARRIAGA JACUINDE MARCO ANTONIO	23	23	(100)	17	(73.91)	6	(26.09)	0	(0)	Ver
315001826	ASCENCIO GOROZPE PAOLA RUBI	23	23	(100)	17	(73.91)	6	(26.09)	0	(0)	Ver
315233184	CRUZ TORRES LUIS FERNANDO	23	23	(100)	15	(65.22)	8	(34.78)	0	(0)	Ver
315164987	GARCIA AGUILAR ABRAHAM GUILLERMO	23	23	(100)	14	(60.87)	9	(39.13)	0	(0)	Ver
315109506	GASPAR ORDOÑEZ SAUL ALEJANDRO	23	23	(100)	6	(26.09)	17	(73.91)	0	(0)	Ver
314043496	GONZALEZ ROSELL BRENDA SAMARA	23	23	(100)	18	(78.26)	5	(21.74)	0	(0)	Ver
315308912	GRANADOS PERALTA PABLO ADRIAN	23	23	(100)	17	(73.91)	5	(21.74)	1	(4.35)	Ver
315339114	GUERRERO GARCIA HECTOR GIBRANN	23	23	(100)	10	(43.48)	13	(56.52)	0	(0)	Ver
315166163	HERNANDEZ GARCIA ALAN	23	23	(100)	15	(65.22)	8	(34.78)	0	(0)	Ver
315166259	ILLESCAS ORTIZ KARLA DE JESUS	23	23	(100)	13	(56.52)	10	(43.48)	0	(0)	Ver
315281178	LARA CHAVEZ EDUARDO JAVIER	23	23	(100)	16	(69.57)	7	(30.43)	0	(0)	Ver
0se87p8@2	LOPEZ LUNA SERGIO	23	23	(100)	15	(65.22)	8	(34.78)	0	(0)	Ver
315263341	MARTINEZ SINECIO ULISES	23	23	(100)	6	(26.09)	17	(73.91)	0	(0)	Ver
315094305	MATIAS RODRIGUEZ HUGO DANIEL	23	23	(100)	15	(65.22)	8	(34.78)	0	(0)	Ver
315091153	MENDEZ HERNANDEZ ARTURO ENRIQUE	23	23	(100)	10	(43.48)	13	(56.52)	0	(0)	Ver
314314608	NAVARRO GONZALEZ ALDAIR	23	23	(100)	13	(56.52)	10	(43.48)	0	(0)	Ver
315305722	OJEDA RAMIREZ MIGUEL ANGEL	23	23	(100)	12	(52.17)	8	(34.78)	3	(13.04)	Ver
315116924	ORTEGA GUTIERREZ CLAUDIO ANGEL	23	23	(100)	15	(65.22)	8	(34.78)	0	(0)	Ver
315089682	PEREZ HERNANDEZ SAMUEL	23	23	(100)	12	(52.17)	10	(43.48)	1	(4.35)	Ver
315134270	PIÑA RAMIREZ BRYAN RENE	23	23	(100)	18	(78.26)	5	(21.74)	0	(0)	Ver
314228554	RAFAEL PEREZ ANA VICTORIA	23	23	(100)	17	(73.91)	6	(26.09)	0	(0)	Ver
315137020	REYES ENCARNACION MIGUEL ANGEL	23	23	(100)	14	(60.87)	9	(39.13)	0	(0)	Ver
314171096	SANCHEZ GONZALEZ RICARDO	23	23	(100)	16	(69.57)	7	(30.43)	0	(0)	Ver
315164561	TORTON FLORES DIANA LAURA	23	23	(100)	8	(34.78)	11	(47.83)	4	(17.39)	Ver
315164671	VALDES ILLESCAS IRVING YAIR	23	23	(100)	12	(52.17)	11	(47.83)	0	(0)	Ver
315093030	VALVERDE ESPAÑA ALBERTO JESUS MOISES	23	23	(100)	11	(47.83)	12	(52.17)	0	(0)	Ver
314253194	VAZQUEZ ARREOLA JOSE ALBERTO	23	23	(100)	10	(43.48)	13	(56.52)	0	(0)	Ver
315329207	VEGA TREJO JAVIER RAYMUNDO	23	23	(100)	9	(39.13)	14	(60.87)	0	(0)	Ver
315246968	VELAZQUEZ ARGUETA DANIEL	23	23	(100)	10	(43.48)	13	(56.52)	0	(0)	Ver
315270525	ZEFERINO ALVARADO RODRIGO EMMANUEL	23	23	(100)	16	(69.57)	7	(30.43)	0	(0)	Ver

### 3.5.2. Reporte pdf

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Secretaría General**  
**Dirección de Evaluación Educativa**

**LOPEZ LUNA SERGIO**

#### Reporte global de aplicación

#### Cálculo

Código de aplicación: 1-4-677-193-1375 Cálculo  
 Grupo: 651B  
 Fecha: 29/03/2017

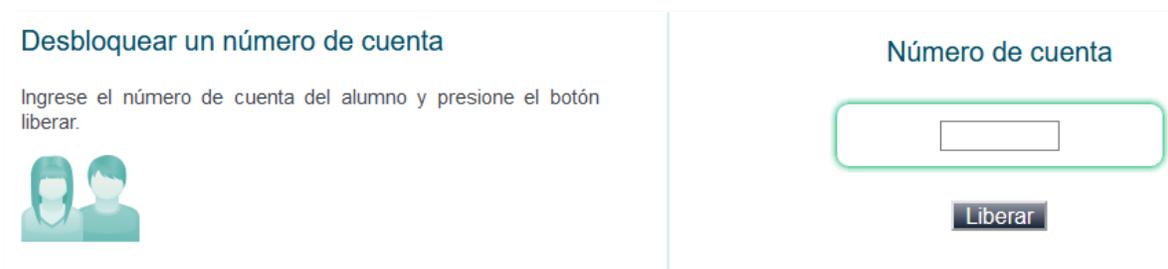
No. Cuenta	Alumno	No. de preguntas	No. de respuestas	%	Aciertos	%	Errores	%	No sé	%
315285592	ARRIAGA JACUINDE MARCO ANTONIO	23	23	100	17	73.91	6	26.09	0	0
315001826	ASCENCIO GOROZPE PAOLA RUBI	23	23	100	17	73.91	6	26.09	0	0
315233184	CRUZ TORRES LUIS FERNANDO	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
315164987	GARCIA AGUILAR ABRAHAM GUILLERMO	23	23	100	14	60.87	9	39.13	0	0
315109506	GASPAR ORDOÑEZ SAUL ALEJANDRO	23	23	100	6	26.09	17	73.91	0	0
314043496	GONZALEZ ROSELL BRENDA SAMARA	23	23	100	18	78.26	5	21.74	0	0
315308912	GRANADOS PERALTA PABLO ADRIAN	23	23	100	17	73.91	5	21.74	1	4.35
315339114	GUERRERO GARCIA HECTOR GIBRANN	23	23	100	10	43.48	13	56.52	0	0
315166163	HERNANDEZ GARCIA ALAN	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
315166259	ILLESCAS ORTIZ KARLA DE JESUS	23	23	100	13	56.52	10	43.48	0	0
315281178	LARA CHAVEZ EDUARDO JAVIER	23	23	100	16	69.57	7	30.43	0	0
0se87p8@2	LOPEZ LUNA SERGIO	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
315263341	MARTINEZ SINECIO ULISES	23	23	100	6	26.09	17	73.91	0	0
315094305	MATIAS RODRIGUEZ HUGO DANIEL	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
315091153	MENDEZ HERNANDEZ ARTURO ENRIQUE	23	23	100	10	43.48	13	56.52	0	0
314314608	NAVARRO GONZALEZ ALDAIR	23	23	100	13	56.52	10	43.48	0	0
315305722	OJEDA RAMIREZ MIGUEL ANGEL	23	23	100	12	52.17	8	34.78	3	13.04
315116924	ORTEGA GUTIERREZ CLAUDIO ANGEL	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
315089682	PEREZ HERNANDEZ SAMUEL	23	23	100	12	52.17	10	43.48	1	4.35
315134270	PIÑA RAMIREZ BRYAN RENE	23	23	100	18	78.26	5	21.74	0	0
314228554	RAFAEL PEREZ ANA VICTORIA	23	23	100	17	73.91	6	26.09	0	0

### 3.5.3. Reporte en Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Universidad Nacional Autónoma de México										
2	Secretaría General										
3	Dirección de Evaluación Educativa										
4											
5	LOPEZ LUNA SERGIO										
6											
7	Reporte global de aplicación										
8											
9	Cálculo										
10											
11	Código: 1-4-677-193-1375 Cálculo										
12	Grupo: 651B										
13	Fecha: 29/03/2017										
14											
15											
16	No. Cuenta	Alumno	No. de preguntas	No. de respuestas	(%)	Aciertos	(%)	Errores	(%)	No sé	(%)
17											
18	315285592	ARRIAGA JACUINDE MARCO ANTONIO	23	23	100	17	73.91	6	26.09	0	0
19	315001826	ASCENCIO GOROZPE PAOLA RUBI	23	23	100	17	73.91	6	26.09	0	0
20	315233184	CRUZ TORRES LUIS FERNANDO	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
21	315164987	GARCIA AGUILAR ABRAHAM GUILLERMO	23	23	100	14	60.87	9	39.13	0	0
22	315109506	GASPAR ORDOÑEZ SAUL ALEJANDRO	23	23	100	6	26.09	17	73.91	0	0
23	314043496	GONZALEZ ROSELL BRENDA SAMARA	23	23	100	18	78.26	5	21.74	0	0
24	315308912	GRAMADOS PERALTA PABLO ADRIAN	23	23	100	17	73.91	5	21.74	1	4.35
25	315339114	GUERRERO GARCIA HECTOR GIBRANN	23	23	100	10	43.48	13	56.52	0	0
26	315166163	HERNANDEZ GARCIA ALAN	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
27	315166259	ILLESCAS ORTIZ KARLA DE JESUS	23	23	100	13	56.52	10	43.48	0	0
28	315281178	LARA CHAVEZ EDUARDO JAVIER	23	23	100	16	69.57	7	30.43	0	0
29	0se87p8@2	LOPEZ LUNA SERGIO	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
30	315263341	MARTINEZ SINECIO ULISES	23	23	100	6	26.09	17	73.91	0	0
31	315094305	MATIAS RODRIGUEZ HUGO DANIEL	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
32	315091153	MENDEZ HERNANDEZ ARTURO ENRIQUE	23	23	100	10	43.48	13	56.52	0	0
33	314314608	NAVARRO GONZALEZ ALDAIR	23	23	100	13	56.52	10	43.48	0	0
34	315305722	OJEDA RAMIREZ MIGUEL ANGEL	23	23	100	12	52.17	8	34.78	3	13.04
35	315116924	ORTEGA GUTIERREZ CLAUDIO ANGEL	23	23	100	15	65.22	8	34.78	0	0
36	315089682	PEREZ HERNANDEZ SAMUEL	23	23	100	12	52.17	10	43.48	1	4.35
37	315134270	PIÑA RAMIREZ BRYAN RENE	23	23	100	18	78.26	5	21.74	0	0

### 3.6. Desbloquear número de cuenta de alumno

Durante la aplicación, si un alumno es bloqueado por el sistema (por un mal cierre de sesión, fallas en la red, etc.) el profesor cuenta con la capacidad para desbloquear al alumno y éste pueda entrar al sistema nuevamente.



The screenshot shows a web interface for unblocking a student account. On the left, the title is "Desbloquear un número de cuenta". Below it, the instruction reads: "Ingrese el número de cuenta del alumno y presione el botón liberar." There is an icon of two people. On the right, the title is "Número de cuenta". Below it is a text input field with a light blue border. Below the input field is a button labeled "Liberar".

Solo debe de ingresar el número de cuenta del alumno y dar clic en "Liberar", se mostrará un mensaje de notificación que la cuenta ha sido liberada satisfactoriamente.

## 4. RELACIONADO CON ALUMNOS

---

La matrícula de alumnos es actualizada en cada inicio de cada inicio de semestre, sin embargo, se ha presentado la situación de alumnos que no pueden entrar al sistema debido a que no aparecen registrados en el sistema. Para dar acceso a este sector de la población, enviar un correo a:

[usi@codeic.unam.mx](mailto:usi@codeic.unam.mx)

Con la siguiente información:

- Número de cuenta (9 caracteres numéricos). P. Ej.: 300602524
- Nombre
- Apellido paterno
- Apellido materno
- Género (F: femenino, M: masculino)
- Fecha de nacimiento (ddmmaaaa). P. Ej.: 30031984
- Plantel de adscripción: P. Ej.: Plantel 8 de la ENP, Miguel E. Schulz, FES Acatlán Actuaría, entre otros.