

Coordinación de Mediateca y Laboratorios de Idiomas

Durante el período que se reporta 2012-2013 se realizaron diferentes actividades en las áreas, las mismas fueron diseñadas y planificadas de acuerdo con las encuestas de necesidades realizadas en el período anterior y tomando como base la experiencia que los asesores han adquirido tanto en la impartición de asesorías como de talleres. También se implementaron acciones por parte de la coordinación de este plantel para cubrir necesidades y exigencias académicas y de funcionamiento para cubrir con eficiencia los servicios requeridos por los usuarios.

Talleres

Promoción y divulgación

Asesorías

Procesos técnicos y logística
del área

Concurso “Let´s go to San
Antonio” 2013

Nuevos materiales

Materiales elaborados

Laboratorios de idiomas

Proyecto de pizarrones
electrónicos



Talleres

•Talleres de inducción:

Desarrollados durante los meses de agosto y septiembre de 2012. Dirigidos a estudiantes de nuevo ingreso y a aquellos grupos que los profesores de todos los idiomas estuvieron interesados en traer. El total de estudiantes que fueron contabilizados durante la impartición de este tipo de talleres fue de 427, algunos no se pudieron registrar debido a que fueron traídos en forma grupal y la gran mayoría no se registró ese día sino en fechas posteriores.

•Comportamiento de asistencias a mediateca:

Durante el período de septiembre de 2012 al 23 de mayo de 2013 se registró un comportamiento de asistencias, entradas y trabajo en mediateca como lo muestra la tabla a continuación:

Rubro	Cantidad
Total de entradas	18426
Total de usuarios	2244



•Talleres de idioma, Aprender a Aprender y mixtos:

Los talleres en esta mediateca se realizan con una continuidad que alcanza entre 3 sesiones y hasta 10, en los cuales se desarrollan y practican temas de idiomas combinados con elementos de la modalidad Aprender a Aprender, por ello los denominamos mixtos. Durante el período reportado se desarrollaron de la siguiente forma:

Idioma	Etapa 1 sept-nov 2012	Etapa 2 enero-abril 2013	# asistencias de estudiantes	Total de sesiones de 50 minutos
Inglés	14	11	1443	417
Francés	5	4	315	
Alemán	0	2	104	
Italiano	2	2	252	
Español	0	1	31	
Total	21	17	2145	



Canzoni e chiacchiere!

Desarrollo de habilidad oral
y comprensión auditiva
en italiano a través de canciones
y materiales audiovisuales



Asesorías

Los asesores de mediateca imparten asesorías de la modalidad Aprender a Aprender y la que más le interesa a los estudiantes es la del idioma que pretenden aprender, desarrollar o practicar. En la mayoría de los casos los estudiantes acuden de 2 sesiones en adelante pero ello depende de la rapidez con que resuelvan su necesidad de aprendizaje. Estas se pueden contabilizar tanto por los registros en el SIMED como por las bitácoras impresas que lleva cada asesor y asesorado. En este período escolar se contabilizaron:

Idioma	# asesorías
Inglés	624
Francés	113
Alemán	79
Italiano	361
Total	1117



Concurso “Let’s go to San Antonio” 2013

Al día de hoy la cantidad de inscritos en nuestro plantel es de 250 estudiantes, la cifra más alta en todas las ediciones del concurso (también la mayor del sistema de preparatorias, solamente superado por 3 de los CCH). Para esta 4ta edición del concurso se implementaron diferentes acciones para propiciar un buen número de inscripciones de los estudiantes de cada año, las principales acciones fueron:



- Edición y diseño de video promocional con la experiencia de estudiantes que ganaron el concurso en ediciones anteriores. También cuenta con las principales bases que requieren los estudiantes para poder participar, sugerencias para la preparación del mismo y fotografías de los lugares visitados. Este video se instaló en ambos laboratorios de idiomas para que el profesor de inglés que asiste a esta área se los mostrara y fuera comentado. El video fue realizado por el asesor de idiomas Edgar Adrián Santillán Macías.





- Creación de un scrappbook por parte de los ganadores de la edición anterior del concurso, guiados por la asesora de inglés Alejandra Cervantes Rojas, quien los acompañó durante la visita a San Antonio, Texas. En él se agregaron todos los volantes, tickets, mapas, fotos impresas, entre otros documentos que trajeron del viaje.
- Se elaboraron 3 guías (una por año) para que los estudiantes tuvieran material para estudiar. Se previó que las actividades estuvieran principalmente en línea con la finalidad de que pudieran estudiar en sus equipos, aunque también se les detalló la ubicación exacta de títulos y software de materiales del acervo en mediateca. En esta actividad participaron algunos asesores de inglés, el técnico académico de idiomas Everaldo Reyes y la coordinadora Iyannys Gómez.
- Se dedicó una sección completa dentro de la página web de la mediateca donde se pueden encontrar: convocatorias por año, guías de estudio y documentos que deben presentar.



Materiales elaborados en el área disponibles en el acervo impreso y digital:

Esta mediateca produce materiales específicos para los diferentes idiomas y las cambiantes necesidades, para cubrir esas necesidades los asesores evalúan las áreas y las maneras en que se les puede ofrecer un mejor servicio a través de materiales interesantes y que les permita desarrollar habilidades y estrategias de aprendizaje. Algunos de ellos se encuentran alojados en la página web de la mediateca, otros en las computadoras de la sala y los demás son materiales impresos, algunos de ellos son:

- Tablero crucigrama para prácticas de vocabulario: juego de madera con múltiples opciones para el desarrollo del vocabulario en inglés con opción a trabajo en otros idiomas. Material elaborado por la asesora de inglés Miriam Díaz Mora.
- Banco de actividades para vocabulario: conjunto de documentos que contiene sopas de letras y puzles que permiten realizar el aprendizaje y la práctica del vocabulario de 4to a 6to año de inglés y que está basado en el programa de inglés VI. Material elaborado por la asesora de inglés Miriam Díaz Mora.
- GrammarWorkshop 4to año de inglés: complejo compendio de actividades que cubre los temas del programa de 4to año de inglés con actividades interactivas y explicaciones sencillas y concisas de los temas gramaticales. Trabajo de elaboración, revisión de los temas y los contenidos a cargo de la asesora de inglés Olga Rubio Marín. Diseño y programación a cargo de la técnica académica de cómputo Karla Ortega Velasco.





Ficha de trabajo para la película

La vita é bella
(Italiano 1)



Ya tienes la película ¿y ahora?

• Banco de actividades para el trabajo con materiales de italiano: la asesora elaboró materiales específicos en apoyo a los programas de italiano que se imparten en el plantel, promoviendo de esta forma el estudio independiente y el desarrollo de habilidades específicas del idioma en los diferentes temas del programa. Elaborado por la asesora de italiano Ana Diana Esparza Herrera.



Te proponemos un test para que identifiques tu estilo de aprendizaje, solo debes elegir la opción a), b) o c) en las siguientes preguntas:

1. Cuando estás en clase y el profesor explica algo que está escrito en el pizarrón o en tu libro, te es más fácil seguir las explicaciones:

- a) escuchando al profesor.
- b) leyendo el libro o el pizarrón.
- c) te aburres y esperas que te den algo que hacer a ti.

2. ¿Cómo se te facilita entender algo?:

- a) cuando te lo explican verbalmente.
- b) cuando utilizan medios visuales.
- c) cuando se realiza a través de alguna actividad

3. Cuando te dan instrucciones:

- a) recuerdas con facilidad las palabras exactas de lo que te dijeron.
- b) te cuesta recordar las instrucciones orales, pero no hay problema si te las dan por escrito
- c) te pones en movimiento antes de que acaben de hablar y explicar lo que hay que hacer.

4. Cuando tienes que aprender algo de memoria:

- a) memorizas mejor si repites rítmicamente y en voz alta.
- b) memorizas lo que ves y recuerdas la imagen (por ejemplo un diagrama).
- c) memorizas a base de pasear y mirar y relacionarlo con algo divertido.

5. En clase lo que más te gusta es que:

- a) se organicen debates y que haya diálogo.
- b) que te den el material escrito con fotos y diagramas.
- c) que se organicen actividades en que los alumnos tengan que hacer cosas y puedan moverse.

6. Marca la frase con la que te identifiques más:

- a) sueles hablar contigo mismo cuando estás haciendo algún trabajo.
- b) tus cuadernos y libretas están ordenados y bien presentados, te molestan los tachones y las Correcciones.
- c) te gusta tocar las cosas y tiendes a acercarte mucho a la gente cuando hablas con alguien.

7. ¿A qué evento preferirías asistir?

- a) a una conferencia.
- b) a una exposición de arte.
- c) a un taller

Para conocer cuál es tu estilo de aprendizaje, cuenta las opciones que marcaste

La que prevalece es la que más te define.

	1	2	3	4	5	6	7	Total
a								
b								
c								

Tus resultados indican que tienes un estilo predominante de aprendizaje y otro u otros secundarios, es decir, empleas distintos estilos. Cada uno de ellos tiene sus propias características y los utilizas dependiendo de la actividad que desarrollas.

A continuación, definiremos cada estilo y te proponemos actividades que podrías realizar en tu estudio de lengua extranjera dentro de la mediateca.

a = Auditivo



Si eres auditivo aprendes mejor cuando recibes las explicaciones oralmente y puedes hablar y explicar esa información a otra persona.

Podrías utilizar audio libros, CD-Rom, videos sin subtítulos, escuchar canciones, ver la TV sin doblajes al español, participar en talleres o grupos de conversación en el idioma, utilizar el Tell Me More para corregir pronunciación, etc.

b = Visual



Cuando eres visual te es más fácil leer o ver la información de manera gráfica.

Hay una gran variedad de libros con imágenes, fotografías, diagramas que podrías utilizar para elaborar tus propios apuntes, mapas mentales y/o conceptuales. También hay revistas, cuentos, novelas o podrías ver películas.

c = Kinestésico



Si eres kinestésico aprendes mejor cuando haces actividades como experimentos de laboratorio, proyectos: necesitas moverte.

Puedes inscribirte a los talleres porque en ellos las actividades son dinámicas y en grupo, puedes solicitar juegos de mesa para trabajar con otros compañeros, participar en representaciones, diseñar materiales o carteles.



•GrammarWorkshop 5to año de inglés: complejo compendio de actividades que cubre los temas del programa de 5to año de inglés con actividades interactivas y explicaciones sencillas y concisas de los temas gramaticales. Trabajo de elaboración, revisión de los temas y los contenidos a cargo de la asesora de inglés Olga Rubio Marín. Diseño y programación a cargo de la técnica académica de cómputo Karla Ortega Velasco.

•Test nivel A1 de francés: este test permite que los estudiantes con interés en conocer su nivel de francés puedan detectar sus dificultades y áreas de oportunidad, además de poder conocer su nivel en el idioma. El trabajo de elaboración, revisión de los temas y contenidos estuvo a cargo de los asesores de francés Ruth Ordóñez Rosales y Gerardo David Ruiz Medina. Como el material está diseñado de manera interactiva se realizó un trabajo conjunto con el asesor de inglés Edgar Adrián Santillán Macías, quien les ayudó a montar en ese software todas las secciones y actividades del material.

•Folletos de orientación y ubicación de temas en CD de audio en francés: la asesora Ruth Ordoñez Rosales detectó la necesidad de relacionar las pistas de audio con los temas de los libros de curso general en francés actualmente disponibles en el acervo, los cuales no presentan información alguna con relación a la correspondencia entre número de pista y actividad.

•Banco de actividades para trabajo con películas en italiano: compendio de actividades para el desarrollo de habilidades de comprensión específicamente con películas en italiano. Elaborado por la asesora de italiano Ana Diana Esparza Herrera.



Promoción y divulgación

La coordinación de esta mediateca diseña un plan para promocionar las diferentes opciones académicas que se ofrecen a usuarios así como aquellas que surgen de otras instancias y que involucran la participación de estudiantes y profesores. Para llevar a cabo este plan se utilizan diferentes medios de comunicación como pueden ser:

- Oficios y memos informativos a profesores de idioma.
- Se creó el Primer Concurso de Composición literaria en idiomas “Voces de amor” para estudiantes de idiomas del plantel, incluido el español como lengua materna. En esta primera edición participaron los colegios de inglés, francés, italiano y español, con la intención de promover la práctica de idiomas y la sensibilidad estética y literaria al contar con las modalidades de escritura poética y dibujo para representar las expresiones de amor del 14 de febrero. Se presentaron 14 trabajos de los cuales se seleccionaron 3 ganadores por modalidad. Este concurso fue convocado por el Comité Editorial de la Revista Voces MP3.
- Carteles que contienen la información precisa de la actividad a la que se convoca, tales como: inscripción a talleres, actividades que se pueden desarrollar en mediateca, concursos, avisos, etc.

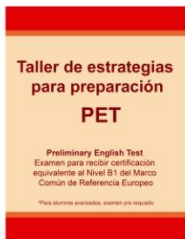


Inscripción a talleres de Mediateca

Inscríbete al de tu preferencia del 22 al 26 de agosto de 2011



Asesores: Ruth Ordoñez y Gerardo Ruiz
Grupo 1: Miércoles de 12:00 a 13:40
 Inicia 7 de septiembre
 Termina 16 de noviembre
Asesor: Gerardo Ruiz
Grupo 2: Viernes de 14:30 a 16:10
 Inicia 9 de septiembre
 Termina 18 de noviembre



Asesora: Alejandra Cervantes
Grupo 1: Jueves 14:30 a 15:20
 Inicia 8 de septiembre



Asesora: Ruth Ordoñez
Grupo 1: Martes 11:10 a 12:00
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre
Grupo 2: Martes 13:40 a 14:30
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre
Grupo 3: Viernes 12:00 a 13:40
 Inicia 9 de septiembre
 Termina 18 de noviembre



Asesora: Rosa María Hernández Rojas
Grupo 1: Martes 14:30 a 15:20
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre



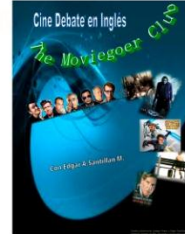
Asesora: Miriam Díaz
Grupo 1: Jueves 11:10 a 12:50
 Inicia 22 de septiembre
 Termina: 6 de octubre
Grupo 2: Jueves 11:10 a 12:50
 Inicia 20 de octubre
 Termina: 3 de noviembre
Grupo 3: Jueves 11:10 a 12:50
 Inicia 10 de noviembre
 Termina: 24 de noviembre



Asesor: Edgar Santillán
Grupo 1: Lunes 15:20 a 16:10
 Inicia 5 de septiembre



Asesora: Christian Hernández
Grupo 1: Martes 9:30 a 10:20
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre
Grupo 2: Miércoles 9:30 a 10:20
 Inicia 7 de septiembre
 Termina 16 de noviembre
Grupo 3: Jueves 9:30 a 10:20
 Inicia 8 de septiembre
 Termina 17 de noviembre



Asesor: Edgar Santillán
Grupo 1: Lunes 16:10 a 17:00
 Inicia 5 de septiembre
 Termina 7 de noviembre
Grupo 2: Miércoles 15:20 a 16:40
 Inicia 7 de septiembre
 Termina 16 de noviembre
Grupo 3: Miércoles 16:40 a 17:50
 Inicia 7 de septiembre
 Termina 16 de noviembre



Asesora: Ana Diana Esparza
Grupo 1: Lunes 12:50 a 13:40
 Inicia 5 de septiembre
 Termina 7 de noviembre
Grupo 2: Martes 16:10 a 17:00
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre



Asesora: Rosa María Hernández Rojas
Grupo 1: Martes 12:00 a 12:50
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre



Asesora: Alejandra Cervantes
Grupo 1: Jueves 17:00 a 17:50
 Inicia 8 de septiembre
 Termina 17 de noviembre



Asesora: Alejandra Cervantes
Grupo 1: Martes 17:00 a 17:50
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre



Desarrollo de habilidades en inglés
 Nivel Intermedio
Asesora: Christian Hernández
Grupo 1: Martes 10:20 a 11:10
 Inicia 6 de septiembre
 Termina 15 de noviembre
Grupo 2: Miércoles 11:10 a 12:00
 Inicia 7 de septiembre
 Termina 16 de noviembre

Primer período
septiembre-diciembre

*Inscripciones en el módulo de atención
 *Todos los talleres se abrirán a partir de 5 alumnos y hasta un máximo de 15
 *Se entregan constancias al final del taller si no tienes más de 3 ausencias



- Guías o materiales con resúmenes de las actividades específicas por idiomas.
- Actualización de la información en la página web y el blog de mediateca.
- Por primera vez se puso a disposición la inscripción a talleres en Internet para facilitar la labor de recolección de los datos, permitir una mayor información de cada uno de los talleres y permitir que los estudiantes pudieran realizar esta inscripción desde equipos con conexión a Internet sin la necesidad de acudir al área.
- La revista de la mediateca Voces MP3 es una vía de difusión de los resultados y logros del área, tanto de asesores, profesores, técnicos académicos como de los propios estudiantes que participan en certificaciones, eventos y concursos, etc. También permite promover y difundir elementos vitales en la cultura de los diferentes países que hablan los idiomas que se imparten en el plantel, además de poner a disposición de los usuarios actividades para practicar diferentes elementos de las lenguas, estas actividades se diseñan en función de los programas de cada idioma por año, así como la promoción de la lectura en diferentes idiomas.





- Se han realizado 4 exposiciones en el área de lectura de la sala:

- Exposición del taller de comics en inglés: proyecto conjunto con el colegio de dibujo.

- Scrapbook del viaje a San Antonio: actividad realizada por estudiantes ganadores de la última edición del concurso, dirigidos por la asesora de inglés Alejandra Cervantes Rojas.

- Exposición de máscaras italianas: proyecto conjunto con el colegio de teatro (la cual se encuentra expuesta actualmente).

- Exposición de carteles de películas: actividad orientada por la profesora de inglés Rosario Rivera Castelán, en la cual los estudiantes realizaron carteles de las películas que trabajaron con la profesora en las clases de laboratorio.



Procesos técnicos y logística del área

Al ser un área con necesidades cambiantes se ha tenido que modificar la manera de dar servicios como los elementos técnicos, para ello los técnicos académicos en conjunto con la coordinadora han realizado estas acciones:

- Diseño de procedimientos de servicios: registro de usuarios y registro de servicios en el sistema.
- Elaboración de bases de datos para la clasificación del material impreso (libros y revistas).
- Mantenimiento de equipos: limpieza de los equipos, reinstalación de sistemas operativos, actualización de software y antivirus, instalación de materiales académicos, entre otras.
- Elaboración y diseño de pequeños instructivos para que estudiantes y profesores puedan trabajar en línea software como Ellis Academic y Universia, los cuales requieren adaptaciones técnicas similares a las que se han tenido que implementar en los equipos institucionales y sin los cuales no podrían trabajar de manera individual fuera de la institución. Estos manuales se encuentran en la página web de la mediateca en las secciones de estos programas. Diseño y elaboración a cargo de Iyannys Gómez.



- Organización de contenidos en los equipos de cómputo de la sala: esta actividad requirió de la instalación del material digital por idiomas, el diseño y creación de íconos, clasificación de materiales por idiomas y niveles, instalación del software libre Docket (3 diferentes versiones para diferentes utilidades). Esta modificación facilitará el acceso de los usuarios a los contenidos de acuerdo con los programas de estudio de los idiomas que se imparten en el plantel.

- Preparación y elaboración de informes, reportes y listados de diferentes tipos, los cuales fueron solicitados por la Coordinación General de Lenguas, DGENP y dirección del plantel. Se optimizaron los procesos de elaboración de los mismos a través de métodos de filtrado y programación en Excel, así como la organización y logística de elaboración de los mismos a través de la delegación de actividades.

- Blog de mediateca: este blog informa a los estudiantes, de manera más específica, sobre los talleres y películas, que son dos de las actividades de mayor preferencia por parte de los estudiantes. Por primera vez se realizó mediante esta plataforma la inscripción a los talleres. En la sección de películas se encuentran los catálogos y las sinopsis de las películas del acervo en todos los idiomas. Esta plataforma nos ayuda a profundizar la información de estas áreas.



•Se diseñó un archivo de procesamiento de datos para el registro, control e impresión de constancias. Elaborado por el estudiante de servicio social de cómputo Mario Alexys Hernández Hernández bajo solicitud de la coordinadora Iyannys Gómez.

•Se diseñó un archivo de procesamiento de datos para la creación de horarios y calendarios de manera digital, el cual facilita y reduce el tiempo y la organización de los horarios de laboratorios, calendarios de asesorías y talleres. Elaborado por el estudiante de servicio social de cómputo Mario Alexys Hernández Hernández bajo solicitud de la coordinadora Iyannys Gómez.

•Se diseñó un documento con macros para datos de talleres, este formato se entrega a los asesores. Diseño y programación Iyannys Gómez.

•Aplicación de encuesta a profesores y estudiantes: En el caso de la encuesta a profesores se buscó conocer el estado de opinión en cuanto a resultados y avances académicos de los estudiantes en el salón de clase, además de que algunas secciones contienen datos relevantes que se enfocan a las habilidades de aprendizaje, actitud de los estudiantes, materiales, servicios, personal técnico y a la manera en que los profesores interactúan con la mediateca de idiomas del plantel. En el caso de los estudiantes se pretendió conocer las necesidades, criterios, opiniones e ideas de los estudiantes en su actividad dentro de la mediateca, así como el estado de las relaciones con el personal que labora en el área. El diseño, selección de los temas e impresión estuvo a cargo de Iyannys Gómez.



- Creación y activación de cuentas individuales para los 378 usuarios del software *Universia*. Actividad realizada por los técnicos académicos Everaldo Reyes y Karla Ortega.
- Procesamiento de datos, creación de cuentas y seguimiento a 280 estudiantes que tomaron el *Tutorial Inglés Básico 4 habilidades*. Actividad realizada por los técnicos académicos Everaldo Reyes Galicia y Karla Ortega.
- Creación y activación de cuentas individuales para los 1056 usuarios del software *Ellis Academic* en línea. Actividad realizada por las técnicas académicas Karla Ortega y Elia Velázquez



Nuevos materiales procesados para el acervo

Durante este período se recibieron diferentes títulos impresos, material interactivo y audiovisual. En su totalidad estos materiales fueron recibidos en donación de diferentes instancias (profesores, asesores, Universidad Iberoamericana, estudiantes y Coordinación General de Lenguas). Los materiales audiovisuales se procesaron de acuerdo con el procedimiento técnico establecido y se pueden destacar en inglés el software *Ellis Academic* y el material *Myfirststep* y *Mysecondstep* (elaborado por el colectivo de asesores y coordinación del CCH Naucalpan).

Los libros recibidos en donación recibieron el siguiente tratamiento:

- Clasificación.
- Etiquetado.
- Colación de bandas de seguridad.
- Ingreso al sistema SIMED

La descripción por idiomas del material procesado es como se muestra a continuación:

Idioma	# de libros
Inglés	122
Francés	56
Alemán	22
Italiano	18
Español	4
Total	222





Laboratorios de idiomas

El área de laboratorios de idiomas mantiene una actividad que depende del calendario acordado con los profesores. Aunque no todos asisten con sus grupos, aun cuando están planificados y tienen asignados horarios para todos sus grupos, la mayoría asiste, algunas de las principales actividades que realizan en este laboratorio son:

- Prácticas con el software Tell me more.
- Prácticas con el software Ellis Academic.
- Prácticas con películas.
- Prácticas de conversación.
- Aplicación de exámenes estandarizados (3 durante el período reportado).
- Impartición del curso de Ellis Academic para profesores del plantel (14 de agosto de 2012).

Durante este año se ha extendido la asistencia a grupos que no son de inglés, como lo es el caso de francés e italiano, debido a que los profesores Ana Diana Esparza Herrera y Gerardo David Ruiz Medina han solicitado el espacio para realizar sus actividades prácticas en y contamos con horarios disponibles para ello. Además de las asistencias del grupo del seminario de avanzados de inglés impartido por la profesora Ligia Galaz Mena, así como el trabajo del grupo de certificación FCE impartido por la profesora de inglés Silvia Ruiz Ramos.



LABORATORIOS DE IDIOMAS

Del 6 de agosto de 2012 al 30 de abril de 2013

ago-12	sep-12	oct-12	nov- 2012	ene-13	feb-13	mar-13	abr-13	Total
1311	2204	1891	3839	2979	3400	3167	2314	21105



Proyecto de pizarrones electrónicos:

Además de las actividades comunes del área se han realizado otras actividades con la finalidad de apoyar el proyecto de pizarrones interactivos en los salones donde se imparte inglés, algunas de ellas son:

- Se instaló el software Ellis Academic en su forma de usuario invitado en cada laptop. Encargada del trabajo con el software técnica académica de cómputo Elia Velázquez.
- Instalación de los programas exigidos para el funcionamiento de las laptops (8): Office 2007, Acrobat Reader, Java (para Windows), File ActiveX y Adobe Flash Player 11, desactivar el bloqueador de PopUps, actualización de software, así como la instalación y actualización de las licencias del software Ellis Academic.
- Coordinación del curso para el trabajo con el software Ellis Academic (14 de agosto de 2012) con ambos colegios de inglés en el laboratorio 1.
- Evaluación del estado de la instalación de cada equipo instalado en los salones en 4 ocasiones.
- Supervisión con los diferentes proveedores y el ingeniero enviado por la Coordinación General de Lenguas.
- Coordinación y organización de las reuniones con colegios solicitada por la Coordinación General de Lenguas y la Secretaría General de la UNAM, así como la dirección del plantel y la DGENP.
- Coordinación del curso del colegio vespertino de inglés (febrero de 2013) en el salón D108.

